

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Инженерно-технический институт

**Кафедра управления в технических системах
и инновационных технологий**

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.22 – ФИЗИКА ДРЕВЕСИНЫ


Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – «Технологический инжиниринг в целлюлозно-
бумажном производстве»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург 2021

Разработчик программы: ст. преподаватель  /О.В. Кузнецова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления в технических системах
и инновационных технологий
(протокол № 5 от «10» 01 2021 года).

Зав. кафедрой  /А.Г. Гороховский/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией инженерно-технического института
(протокол № 6 от «04» 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» 03 2021 года

Оглавление

1. Общие положения.	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.	6
5.1 Трудоемкость разделов дисциплины.	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа.	6
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа.	7
5.4 Детализация самостоятельной работы.	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	12
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.	15
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	17

1. Общие положения.

Дисциплина «Физика древесины» относится к блоку Б1.О учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (направленность «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Физика древесины», являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 698 от 26.07.2017.

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (направленность «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве») подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (направленность «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области физики древесины для проведения экспериментальных исследований, реализации современных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: опираясь на общие древесиноведческие сведения, фундаментальные основы физики и современные исследования в области капиллярно-пористого твердого тела углубленно изучить физические основы свойств древесины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы математических и естественных наук для идентификации, формулирования и решения проблем;

- современные информационные технологии.

уметь:

- применять физико-математические методы для решения типовых задач;
 - применять современные информационные технологии для решения типовых задач;
 - применять естественно – научные и общеинженерные знания для решения типовых задач профессиональной деятельности.

владеть:

- физико-математическими методами для решения типовых задач профессиональной деятельности;
 - современными информационными технологиями;
 - навыками использования системы естественно - научных и общеинженерных знаний для решения типовые задачи профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках направления.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Математика Химия Экология Информационные технологии в профессиональной деятельности Древесиноведение и лесное товароведение	Математика Физика Сопротивление материалов Гидро- и пневмопривод	Специальные разделы математики Физика Материаловедение. Технология конструкционных материалов Прикладная механика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Указанные связи дисциплины «Физика древесины» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	54
лекции (Л)	20
практические занятия (ПЗ)	34
лабораторные работы (ЛР)	-
промежуточная аттестация (ПА)	-
Самостоятельная работа обучающихся	54
изучение теоретического курса	40
подготовка к промежуточной аттестации	14

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость	3/108

**Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, лабораторные работы, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1 Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Строение древесины и его связь с физико-механическими свойствами	2	6	-	8	8
2	Вода в древесине	2	6	-	10	6
3	Электрические явления в древесине. Механические колебания в древесине.	4	4	-	8	6
4	Теплофизические свойства древесины	4	6	-	8	8
5	Физические основы механики древесины	4	6	-	10	6
6	Методы испытания и контроля состояния древесины	4	6	-	10	6
Итого по разделам:		20	34	-	54	40
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	14
Всего:		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Строение древесины и его связь с физико-механическими свойствами

Особенности строения древесины. Древесина как пористый анизотропный материал сложного полимерного состава. Элементы кристаллической и аморфной структуры древесины. Основные физические свойства древесины, их связь со строением древесины. Изменчивость плотности древесины как капиллярно-пористого коллоидного тела. Методы определения плотности. Зависимость плотности от различных факторов.

Изменение физических и механических свойств древесины в процессе роста. Свойства, определяющие внешний вид и макроструктуру древесины. Цвет, блеск, текстура.

Характеристики макроструктуры: ширина годичных слоев, степень равнослойности, содержание поздней древесины, равноплотность, величина структурных неровностей.

Раздел 2. Вода в древесине

Формы связи влаги с древесиной. Взаимодействие древесины с водой. Влажностные деформации и напряжения в древесине. Причины растрескивания древесины при снижении влажности. Изменчивость свойств древесины под воздействием влаги. Методы определения влажности древесины. Проницаемость древесины жидкостями и газами. Водопроницаемость и газопроницаемость. Практическое значение свойств. Смачивание и капиллярные явления.

Раздел 3. Электрические явления в древесине. Механические колебания в древесине.

Электрические свойства древесины: электропроводность, электрическая прочность древесины. Электрическое сопротивление древесины. Показатели электрических сопротивлений по направлению волокон, их зависимость от влажности древесины, температуры. Диэлектрические и пьезоэлектрические свойства древесины.

Механические колебания. Распространение звука в древесине. Особенности распространения звуковых колебаний от физических свойств древесины. Логарифмический декремент колебаний в древесине. Резонансная способность древесины и ее практическое значение. Звукоизолирующие и звукопоглощающие свойства древесины.

Воздействие электромагнитных и радиоактивных излучений на древесину. Свойства древесины, проявляющиеся при воздействии электромагнитных излучений. Дефектоскопия древесины.

Раздел 4. Теплофизические свойства древесины

Теплоемкость, тепло- и температуропроводность, тепловое расширение древесины. Зависимость термодинамических параметров от плотности, влажности, структурных направлений древесины. Явления переноса.

Раздел 5. Физические основы механики древесины

Напряжения и деформации в древесине. Древесина как капиллярно-пористое деформируемое тело. Обобщенный закон Гука для главных направлений ортотропного тела. Количественные параметры, характеризующие поведение древесины при деформации. Деформативность древесины, модули упругости, коэффициенты поперечной деформации, модули сдвига. Анизотропия свойств. Реологические свойства древесины.

Закон сохранения механической энергии. Ударная вязкость. Испытания древесины на ударную вязкость при изгибе, маятниковый копер. Статическая и ударная твердость древесины. Инденторы при испытаниях. Износостойкость древесины. Способность древесины удерживать металлические крепления, гнуться и раскалываться. Длительная прочность и сопротивление усталости древесины.

Раздел 6. Методы испытания и контроля состояния древесины

Принципы, общие требования и особенности механических испытаний древесины. Статические и динамические нагрузки. Отбор и подготовка образцов. Прочность при сжатии, растяжении, статическом изгибе, при сдвиге. Методы определения физических параметров древесины.

Изменение свойств древесины под воздействием физических и химических факторов. Коэффициенты качества древесины, расчетные сопротивления.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час
			Очная
1	Раздел 1. Физические свойства. Решение типовых задач, анализ полученных результатов.	практическая работа	4

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час
			Очная
2	Раздел 1. Определение числа годичных слоев в 1 см и содержание поздней древесины в годичном слое.	лабораторная работа	2
3	Раздел 1. Определение плотности древесины стереометрическим методом.	лабораторная работа	4
4	Раздел 2. Влажность и свойства, связанные с ее изменением, водопоглощение. Решение типовых задач, анализ полученных результатов.	практическая работа	4
5	Раздел 2. Определение влажностных деформаций древесины.	лабораторная работа	4
6	Раздел 3. Электрические свойства. Решение типовых задач, анализ полученных результатов.	практическая работа	2
7	Раздел 3. Звуковые свойства древесины. Решение типовых задач.	практическая работа	2
8	Раздел 4. Теплофизические свойства. Решение типовых задач, анализ полученных результатов.	практическая работа	2
9	Раздел 5. Деформативность. Технологические свойства. Решение типовых задач, анализ полученных результатов.	практическая работа	2
10	Раздел 6. Коэффициенты качества древесины. Решение типовых задач, анализ полученных результатов.	практическая работа	4
11	Раздел 6. Определение предела прочности при сжатии вдоль волокон, при статическом изгибе, при скалывании вдоль волокон.	лабораторная работа	4
Итого часов:			34

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час
			очная
1	Строение древесины и его связь с физико-механическими свойствами	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	8
2	Вода в древесине	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	6
3	Электрические явления в древесине. Механические колебания в древесине.	Подготовка к практическим занятиям	6
4	Теплофизические свойства древесины	Подготовка к практическим занятиям	8
5	Физические основы механики древесины.	Подготовка к практическим занятиям	6

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
6	Методы испытания и контроля состояния древесины	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	6
Подготовка к промежуточной аттестации			14
Итого:			54

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Демитрова, И.П. Физика древесины: учебное пособие / И.П. Демитрова, А.Н. Чемоданов; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 160 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494058 – Библиогр.: с. 144-145. – ISBN 978-5-8158-1726-5. – Текст: электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Бирюкова, И.П. Физика древесины: учебное пособие / И.П. Бирюкова. — Воронеж: ВГЛТУ, 2013. — 113 с. — ISBN 978-5-7994-0576-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/39136 — Режим доступа: для авториз. пользователей	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
1	Волынский, В.Н. Взаимосвязь и изменчивость физико-механических свойств древесины: монография / В.Н. Волынский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1308-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/2901 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Глебов, И. Т. Физика древесины: учебное пособие / И. Т. Глебов. – Екатеринбург, 2018. – 80 с.: ил.– Авторская версия. Режим доступа: http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/7815/1/Glebov_18.pdf	2018	Электронный архив
3	Швамм, Е. Е. Физика древесины: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для обучающихся по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» всех форм обучения / Е. Е. Швамм; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра инновационных технологий и оборудования деревообработки. – Екатеринбург: [УГЛТУ], 2015. – 28 с.: ил. Режим доступа:	2015	Электронный архив

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/5241/1/Shvamm1.pdf		

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Нормативно-справочная литература, необходимая для изучения дисциплины

1	ГОСТ 16483.1-84 Древесина. Метод определения плотности. [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
2	ГОСТ 16483.18 Методы определения число год слоев в 1 см и содержания поздней древесины в годичном слое [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
3	ГОСТ 16483.10-74 Методы определения предела прочности при сжатии вдоль волокон. [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
4	ГОСТ 16483.3-84 Метод определения прочности при статическом изгибе [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
5	ГОСТ 16483.5 Метод определения прочности при скалывании вдоль волокон [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
6	ГОСТ 16483.17-81. Древесина. Метод определения статической твердости. [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
7	ГОСТ 16483.16-81 Древесина. Метод определения ударной твердости. [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
8	ГОСТ 23431-79. Древесина. Строение и физико-механические свойства. Термины и определения. [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
9	ГОСТ 16483.0-89. Древесина. Общие требования к физико-механическим испытаниям. [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
10	ГОСТ 16483.4-73* Древесина. Методы определения ударной вязкости при изгибе. [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
11	ГОСТ 18353-79 Контроль неразрушающий. Классификация видов и методов. [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
12	ГОСТ 16483.7-71 Древесина. Методы определения влажности. [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
13	ГОСТ 16483.31-74* Древесина. Резонансный метод определения модулей упругости и сдвига и декремента колебаний. [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»
14	ГОСТ 18408-73 Древесина. Методы определения электрических сопротивлений при постоянном напряжении. [Электронный ресурс] – Система ИС «Техэксперт», база данных «Нормы. Правила. Стандарты»

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 0088/19-44-06/006/ЕП от 29 марта 2019 г.
- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Договор №020/ЕП об оказании информационных услуг от 27 июня 2019 г.
- Электронная база периодических изданий ИВИС <https://dlib.eastview.com/> Договор от 1.01.2020 г.
- Электронный архив УГЛТУ(<http://lib.usfeu.ru/>).

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019 г.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.
4. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» - (<https://www.technormativ.ru/>)
5. «Техэксперт» - профессиональные справочные системы – (<http://техэксперт.рус/>);

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
2. Экономический портал (<https://institutions.com/>);
3. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
5. База данных «Единая система конструкторской документации» - (<http://eskd.ru/>);
6. База стандартов и нормативов – (<http://www.tehlit.ru/list.htm>);

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ
2. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ
6. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ
7. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2020 г. № 644н "Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при выполнении лесохозяйственных работ" <https://rg.ru/2020/12/31/mintrud-prikaz644-site-dok.html>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
-------------------------	----------------------

<p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету</p> <p>Текущий контроль: защита практических и лабораторных работ</p>
--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирование компетенций ОПК-1, ОПК-4):

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания защиты лабораторных и практических работ (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-4):

зачтено: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

не зачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Основные физические и механические свойства древесины, их связь со строением древесины. Главные направления изучения свойств древесины.
2. Ядровая, спелодревесная и заболонная древесина. Физические свойства. Различия.
3. Внешний вид древесины. Характеристики. Показатели макроструктуры. Значимость.
4. Плотность древесины. Виды. Значимость. Методы определения.
5. Влажность древесины. Влажностные состояния древесины. Влажностные деформации древесины. Нормализованная влажность.
6. Влияние влаги в древесине на физико-механические свойства.
7. Водопоглощение. Значимость.
8. Законы массо-теплопереноса. Закон Фурье.
9. Теплопроводность. Диффузия.
10. Электрические свойства древесины. Диэлектрические свойства. Пьезоэлектрический эффект.
11. Тепловые свойства древесины. Коэффициент теплопроводности.
12. Теплоемкость. Температуропроводность.
13. Акустические свойства древесины. Показатели, характеризующие распространение звука в древесине.
14. Взаимодействие древесины с ультразвуковыми волнами.
15. Механические свойства древесины. Статические и динамические нагрузки.
16. Основные виды действия сил. Прочность древесины. Применение.
17. Реологические свойства древесины. Модели, используемые для изучения реологических свойств древесины.
18. Статическая и ударная твердость. Значимость. Метод испытания. Показатель свойства. Влияние различных факторов на твердость.
19. Модуль упругости. Значимость. Способы оценки.
20. Технологические свойства древесины. Ударная вязкость древесины. Метод испытания. Показатель свойства. Влияние различных факторов на ударную вязкость.
21. Методы испытания и контроля древесины.
22. Деформации древесины. Виды. Состояния древесины. Факторы, влияющие на показатели деформативности.
23. Свойства древесины под воздействием излучений.
24. Дефектоскопия древесины. Сущность ультразвукового метода дефектоскопии древесины.
25. Реологические свойства и состояния древесины.
26. Древесина как капиллярно-пористое деформируемое тело.
27. Анизотропия свойств древесины.
28. Проницаемость древесины жидкостями и газами.
29. Физические процессы в растущем дереве.
30. Коэффициенты качества древесины. Способы оценки физико-механических характеристик древесины. Методика.

Задания для практических работ (текущий контроль)

1. Удельное объемное сопротивление древесины сосны поперек волокон при влажности 8 % составляет $0,6 \cdot 10^{11}$ Ом•см. Определить объемное сопротивление образца древесины толщиной 5 мм, если средний диаметр электродов 0,05 м.
2. Работа, затраченная на излом образца древесины сосны при влажности 10 %, составила 13,6 Дж. Ширина образца – 2,0 см, толщина образца – 2,2 см. Определить ударную вязкость при нормализованной влажности.

3. При действии нагрузки вдоль волокон длина образца уменьшилась с 30,5 мм до 30,1 мм, в тангенциальном направлении размер образца уменьшился с 20,1 до 20,25 мм, в радиальном – с 20,6 до 20,74 мм. Определить коэффициенты поперечной деформации μ_{ra} и μ_{ta} .
4. Вычислить показатели макроструктуры древесины ели на участке в 2 см. Число годичных слоев – 14, общая ширина поздних зон – 8 мм.
5. Образец хвойной древесины имеет пористость 69,3 %. Вычислить его плотность.
6. Вычислите величину нагрузки, необходимой для разрушения чистых образцов сечением 25x20 мм, если предел прочности при растяжении вдоль волокон при $W = 12\%$ составил 125 МПа. Влажность испытываемых образцов – 14 %.
7. Какое количество тепла нужно затратить, чтобы разогреть 10 м³ древесины сосны с плотностью 490 кг/м³ при влажности 45 % с 0 °С до 20 °С, если удельная теплоемкость соответственно составляет в среднем 2,2 Дж/(кг·°С)?
8. Базисная плотность древесины липы составляет 400 кг/м³. Влажность древесины — 70 %. Сколько кубометров древесины может поднять кран, если грузоподъемность крана — 1 тонна?
9. Определить прочность древесины ели при растяжении вдоль волокон и пересчитать ее на $W=12\%$, если размеры поперечного сечения рабочей части образца 0,4x2,0 см, максимальная нагрузка 6400Н и влажность в момент испытания 18 % ($\alpha=0,01$). Сделать вывод о влиянии влажности на прочность древесины.
10. Определить величину нагрузки, которую нужно приложить для разрушения сосновой балки, испытывающей изгибающие усилия. Нагрузка сосредоточенная, приложена на одинаковом расстоянии от опор балки. Расстояние между опорами 1,5 м, размеры поперечного сечения балки: высота - 100 мм и ширина – 80 мм. Предел прочности древесины сосны при статическом изгибе составляет 81 МПа.
11. Скорость распространения звука в комнатно-сухой древесине лиственницы составила 4,93 км/с, сосны – 5,36 км/с. Рассчитать плотность древесины этих пород, если динамический модуль упругости соответственно равен 18,8 и 12,55 ГПа. Как связана скорость распространения звука в древесине с ее плотностью?
12. Коэффициент линейного теплового расширения сухой древесины сосны в поперечном направлении составляет $3 \cdot 10^{-6} \text{ } 1/^\circ\text{C}$, вдоль волокон — $3 \cdot 10^{-7} \text{ } 1/^\circ\text{C}$. Определить абсолютные размеры бруса размером 250x250x8000 мм при повышении температуры с 5 °С до 75 °С.

Задания для лабораторных работ (текущий контроль)

Подробное описание лабораторных работ и контрольные вопросы приводятся в методических указаниях. В отчетах по работам должны быть ответы на контрольные вопросы. Пример контрольных вопросов:

Лабораторная работа №1

1. Различия в свойствах ранней и поздней древесины?
2. Прирост древесины. Основные факторы, оказывающие влияние на ширину годичных слоев древесины?
3. Методы оценки содержания поздней зоны древесины?
4. Взаимосвязь между шириной поздней древесины и ее плотностью?

Лабораторная работа №4

1. Влияние скорости нагружения на оценку прочности древесины?

2. При проектировании каких элементов конструкций необходимо определять прочность древесины при сжатии вдоль волокон?
3. Влияние влажности древесины на ее прочностные показатели?
4. Влияние плотности древесины на ее прочностные показатели?
5. Вариативность прочности древесных материалов. Причины различия прочности?
6. Влияние направления волокон древесины на прочностные характеристики?

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
Базовый	Зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; способен участвовать в реализации современных технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
Пороговый	Зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся способен под руководством решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; способен под руководством участвовать в реализации современных технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
Низкий	Не зачтено	Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; не демонстрирует способность участвовать в реализации современных технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «Физика древесины» обучающимися направления 35.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint).
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

Практические занятия и лабораторные работы по дисциплине проводятся с использованием методической литературы. В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах проведения научных экспериментов и обработки их данных, структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий	Стационарная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для практических занятий и лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; инструментом и средствами измерений (линейка металлическая 500 мм – 4 шт.; штангенциркуль ШЦ-150 – 9 шт.; лупа измерительная ЛИ-3-10 - 11 шт.; влагомер GANN compact – 1 шт.); лаборатория измерений и испытаний древесины и древесных материалов; оснащенная необходимым оборудованием, (весы ВЛТЭ-1100; универсальная испытательная машина Werkstoffprufmaschinen Leipzig; испытательная машина МР 0,5; шкаф электрический сушильный ШС-3). Комплекты справочно-нормативной документацией (ГОСТы и т.д).
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования